



WEKNOW
STUDIENWERKSTATT

DEIN WEG
ZUM **EXPOSÉ**

WORKBOOK ZUM 2. LIVE MEETING
27.02.2020, 17:30

DANIELA WEBER

Inhaltsverzeichnis

1	EINFÜHRUNG 2. WORKSHOP-TAG.....	1
2	TEXT-TEILE.....	2
2.1	AUSGANGSSITUATION (DAS FUNDAMENT).....	2
2.2	PROBLEMSTELLUNG (DIE HERAUSFORDERUNG).....	2
2.3	MOTIVATION (DAS EIGENINTERESSE).....	3
2.4	ZIEL DER ARBEIT (DIE GRENZE DER ARBEIT).....	3
2.5	FORSCHUNGSFRAGE (DIE PRÄZISE BESCHREIBUNG).....	3
2.6	METHODIK (DIE VORGEHENSWEISE).....	3
3	PLANUNGS-TEILE.....	4
3.1	LITERATUR.....	4
3.2	GLIEDERUNG.....	5
3.3	ZEITPLAN.....	6
4	ÜBER DIE AUTORIN.....	7

1 Einführung 2. Workshop-Tag

Schön, dass du noch dabei bist! Heute geht es um die einzelnen Bestandteile des Exposés. Da gibt es Teile, die als **Text** geschrieben werden müssen, und Teile, die eher eine Frage der **Planung** sind. Beides schauen wir uns an.

Die Fragen, die in diesem Workbook stehen, werden wir zusammen durchgehen – erst erkläre ich, was gemeint ist, dann beschreibe ich ein Beispiel, dann bist du dran und solltest in der Lage sein, Antworten auf die folgenden Fragen zu finden.

Aber auch, wenn das jetzt noch nicht so ist, weißt du durch die Fragen besser, worauf es bei der Planung einer Arbeit ankommt (Du weißt: der Realitäts-Check) und kannst sie wann immer du soweit ist, in deinem Tempo abarbeiten.

Wenn du jetzt schon antworten hast, teile sie im Meeting, wenn wir über die jeweiligen Inhalte reden, dann kann ich was dazu sagen!



2 Text-Teile

Fortgange zentrale Fragen helfen dir dabei, deine Textteile zu verfassen

2.1 Ausgangssituation (das Fundament)

- ☉ Wovon kannst du in deinem Themenbereich ausgehen?

-
- ☉ Was ist der Status quo, also als Theoriegrundlage gesetzt und steht nicht in Frage?

2.2 Problemstellung (die Herausforderung)

- ☉ Was ist schwierig / funktioniert nicht? (s. Tag 1 des Workshops)

-
- ☉ Wie kann deine Problemlösung deinen Themenbereich verbessern und bereichern?

-
- ☉ Ein Blick in die Glaskugel: Wozu ist das, was zu vorhast, gut?
-



2.3 Motivation (das Eigeninteresse)

- Ⓢ Was bringt dich dazu, dich für das Thema zu interessieren?
-

2.4 Ziel der Arbeit (die Grenze der Arbeit)

- Ⓢ Wie weit soll die Arbeit das Problem lösen?
-

2.5 Forschungsfrage (die präzise Beschreibung)

- Ⓢ Welche Komponenten genau spielen in die Lösung hinein?
-

2.6 Methodik (die Vorgehensweise)

- Ⓢ Wie willst du bei der Untersuchung vorgehen?
-

3 Planungs-Teile

3.1 Literatur

Am ersten Workshop-Tag habe ich dir als Grund für das Erstellen des Exposés gesagt, dass es eine tolle Übung für die Arbeit mit Quellen ist. Um den Textteil zu schreiben, musst du ja schon recherchiert haben und dann eben beispielsweise in der Ausgangssituation auch schon Quellen zitieren.

Nun geht es um die Literatur-Übersicht, die den Betreuenden zeigen soll, was du schon gefunden hast und womit du arbeiten willst. Dazu ein paar Fragen.

☑ Hast du bereits eine Quellenrecherche durchgeführt?

Nein

Ja, an folgenden Orten:

☑ Wie würdest du deinen aktuellen Stand auf der Skala bewerten?

Ich hab' noch keine Ahnung

Ich bin voll im Bilde

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

☑ Wieviele Quellen welcher Sorte hast du schon gefunden?

keine Journal-Artikel:___

Bücher:_____ davon Monografien:_____ davon Sammelbände:_____

Sonstige Quellen:_____

☑ Hast du die Ergebnisse organisiert (Mindmap/Tabelle)?

Nein

Ja, na klar, in _____

3.2 Gliederung

Die Gliederung zeigt den Roten Faden – das hatten wir schon – aber sie zeigt auch die Prioritäten, Gewichtung und Inhalte der geplanten Arbeit. Hier ein Beispiel:

1 Einleitung (2-3)

2 Theoretische Grundlagen (20)

2.1 Begriffe

2.2 Modelle

3 Umfeld (5-10)

4 Eigene Untersuchung (25)

4.1 Methodik

4.2 Ergebnisse

4.3 Diskussion

5 Fazit (3-5)

Wesentlich sind bei der Erstellung die Punkte

- ☒ Sind Ober- und Unterpunkte hierarchisch korrekt zugeordnet?

-
- ☒ Ist die Reihenfolge nachvollziehbar?

-
- ☒ Ist der Umfang und die Tiefe angemessen?
-

3.3 Zeitplan

Im ersten Termin haben wir über die Vorüberlegungen gesprochen. Nun geht es um die Inhalte. Prüfe die Checkliste, welche Termine du schon kennst und welche du in Erfahrung bringen musst

- Anmeldefrist
- Kolloquien
- Abgabe Themenvorschlag/Exposé
- Bibliothekseinweisung
- Einführung Online-Recherche/Literaturverwaltung etc.
- Betreuertermine
- Befragungstermine
- Abgabetermin

Sonstiges:

Hast du dir die Vorlage schon runtergeladen?

4 Über die Autorin

Seit inzwischen mehr als 14 Jahren betreue ich im Rahmen der Diplomwerkstatt Studierende bei ihren Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten. Ich habe vieles erlebt, von Planungen Jahre im Voraus bis hin zum Versuch, in zwei Wochen eine ganze Diplomarbeit zu verfassen (manchmal mit Erfolg, wenn auch kundenseits am Rande des Nervenzusammenbruchs). Seit über drei Jahren gibt es mit der WeKnow Studienwerkstatt ein Online-Angebot, über das in Online-Kursen das Wissen für's wissenschaftliche Arbeiten vermittelt wird. WeKnow ist bei [Instagram](#), [Facebook](#) und [YouTube](#) aktiv.



Meine Erfahrungen mit dem Studiensystem und ganz besonders den Anforderungen an Abschlussarbeiten fließen ebenso in meine Bücher ein, wie eingängige Beispiele, die sich im Coaching bewährt haben.

Mein Anliegen ist, eigentlich komplizierte Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie mit Humor und Leichtigkeit verständlich werden. Das macht mich als Autorin der Für-Dummies-Serie erfolgreich und verschafft allen Beteiligten in Webinaren, Workshops und in Coachingstunden heitere Momente.

Von mir veröffentlicht sind beispielsweise (strg-klick für direkten Link):



Alle meine Bücher findest du auf meiner [Amazon-Autorensseite](#).